

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A

CLASSE	VBSS
INDIRIZZO	SOCIO SANITARIO
ANNO SCOLASTICO	2016/2017
DISCIPLINA	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA
DOCENTE	PROF.ssa ROSANNA PIAZZON

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	12.03.2016	RSQ	2.7

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 21 alunni (20 femmine ed un maschio).

La classe si è dimostrata complessivamente interessata alle lezioni svolte, così come la partecipazione in classe è stata buona. Qualche studente tuttavia non è sempre stato puntuale nelle consegne e non sempre si è dimostrato partecipe e coinvolto nel dialogo educativo.

Mediamente la classe ha raggiunto un rendimento discreto; un gruppetto di studenti ha conseguito comunque anche voti più che buoni.

Le simulazioni scritte, tuttavia, anche di terza prova, hanno evidenziato per alcuni studenti difficoltà di sintesi e di rielaborazione personale.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

In termini di conoscenze il lavoro ha riguardato alcune tematiche che, oltre ad essere generalmente di attualità, caratterizzano anche la professionalità di un diplomato di un istituto professionale ad indirizzo sociale. In particolare si sono trattati argomenti del diritto commerciale, quali le società (di persone e di capitali) e aspetti delle realtà mutualistiche, nello specifico il tema delle cooperative sociali (tipo A e B), che rappresentano un possibile futuro ambito di lavoro degli alunni della classe. Inoltre si sono fatte considerazioni sulle autonomie territoriali, in particolare sull'autonomia delle Regioni e sul sistema elettorale comunale, con specifico riferimento all'elezione del Sindaco.

Durante l'anno, oltre che a far acquisire alla classe le conoscenze, si è anche lavorato per abituare la stessa ad una esposizione appropriata della disciplina, con l'uso di una terminologia specifica.

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

La classe ha raggiunto una conoscenza differenziata degli argomenti buona per un gruppo di studenti, più che sufficiente per un altro gruppo e appena accettabile per un gruppo più ristretto di alunni.

Abilità

Il gruppo classe si è approcciato in modo diverso alle questioni trattate durante l'anno scolastico (differenza tra impresa, azienda, società, cooperativa...), così come il gruppo esplicita in maniera diversa le conoscenze acquisite e le sa collegare in modo diverso alla realtà anche professionale che lo vede coinvolto.

Competenze

Si è cercato di sviluppare nella classe la capacità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, aggiornando alcuni dei temi proposti, rendendoli pratici e riscontrabili nella vita quotidiana, oltre che in ambito di impresa. Spesso quindi si è cercato di leggere, capire ed interpretare, articoli del codice civile o della Costituzione Italiana, leggi che disciplinano gli argomenti proposti, oltre a qualche articolo preso da riviste specializzate o da siti internet anche con riferimento a settori in cui le studentesse svolgeranno la loro attività lavorativa.

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

3 METODOLOGIE

Sono state effettuate:

UNITÀ DIDATTICHE	Periodo/Ore
Ripasso di alcuni concetti fondamentali del diritto (fonti, contratto, ...)	Settembre 2 ore
Introduzione al diritto commerciale: breve storia	Settembre 1 ora
L'imprenditore: analisi art.2082 c.c., concetto di impresa e relativa classificazione, imprenditore agricolo (art.2135 c.c.), agriturismo, imprenditore commerciale (art. 2195 c.c.) e collaboratori (institore, procuratore e commesso), piccolo imprenditore (art.2083 c.c.) e analisi delle principali figure (coltivatore diretto del fondo, artigiano e impresa familiare)	Ottobre 25 ore
Azienda: definizione, trasferimento, analisi dei caratteri dei segni distintivi (insegna, ditta, emblema, marchio)	Dicembre 5 ore
Società (art.2247 c.c.): analisi del contratto di società e dei suoi elementi.	Dicembre – gennaio – febbraio 4 ore
Società di persone: società semplice: costituzione, amministrazione, conferimenti, autonomia patrimoniale, scioglimento parziale e totale Società in nome collettivo: costituzione, amministrazione, conferimenti, autonomia patrimoniale, scioglimento parziale e totale Società in accomandita semplice: costituzione, tipologia di soci, amministrazione, conferimenti, autonomia patrimoniale, scioglimento parziale e totale Società di capitali: società per azioni costituzione, differenza tra azioni e obbligazioni, conferimenti, scioglimento, organi secondo il modello tradizionale. Società in accomandita per azioni: costituzione, tipologia di soci, organi e scioglimento. Società a responsabilità limitata: costituzione, conferimenti, organi e scioglimento.	Febbraio – Marzo 20 ore
Società mutualistiche: analisi dell'art. 38 della Costituzione.	Aprile 1 ora
Le onlus: costituzione e statuto. Le associazioni: elementi, costituzione, tipologie. Cooperative: analisi art. 45 della Costituzione, tipologie, atto costitutivo, soci, organi e cenni alle mutue assicuratrici. Cooperative sociali: scopo, tipologie di tipo A e B, caratteri. Cenni alla legislazione delle cooperative in Europa. Cenni alle organizzazioni non governative: tipologie.	Aprile 17 ore
Autonomie territoriali: sistema delle autonomie locali in riferimento alla legge costituzionale n.3 del 2001. L'organizzazione regionale: tipi di regione e loro statuto, organi e loro funzioni e relativa composizione. Analisi dell'art. 117 della Costituzione per individuazione delle funzioni regionali. Il Comune: organi (elezione del sindaco) e funzioni. Cenni alle città metropolitane	Maggio 4 ore
Reti sociali: cenni alle reti sociali con relativa legislazione (l.n. 328/2000)	Maggio 3 ore Totale 82 ore (al 15 maggio)
Accreditamento nel terzo settore*	2 ore
Diritto alla privacy: evoluzione normativa*	2 ore
*Questi due argomenti saranno affrontati dopo il 15 maggio. Le restanti ore saranno usate per il ripasso con la classe.	

- lezioni frontali interattive,
- lezioni discussione,
- creazione di schemi e mappe concettuali create con la classe,
- visione di filmati
- attività di recupero in itinere.

4. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo: L'operatore socio-sanitario, Diritto e Legislazione socio-sanitaria, E. Malinverni, B. Tornari, Scuola & Azienda.
- Costituzione
- Codice Civile e leggi collegate
- Brevi visioni di filmati o siti internet
- Articoli di giornali o riviste specializzate

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- Verifiche scritte, anche del tipo terza prova
- Verifiche orali per abituare gli studenti ad una esposizione corretta e precisa.

La valutazione è avvenuta, tanto per lo scritto quanto per l'orale, con le griglie concordate a livello del POF, secondo quanto stabilito a livello di dipartimento e di consiglio di classe.

Nel primo quadrimestre si sono effettuate tre verifiche, di cui due scritte e una orale (salvo recuperi all'occorrenza); nel secondo quadrimestre si sono effettuate tre verifiche, una scritta scritte e due orali (salvo recuperi all'occorrenza).

Piove di Sacco, 15/05/2017

Il/La Docente
Prof.ssa Rosanna Piazzon

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5